

AREA	INDICATORI	CAMPI DI ESPERIENZA	DESCRITTORI	ORDINE SCUOLA	CLASSE/ANNI	SEZIONE	ALUNNO 1	ALUNNO 2	ALUNNO 3	ALUNNO 4		
				INFANZIA								
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	competenza alfabetico funzionale	I DISCORSI E LE PAROLE	SI ESPRIME ATTRAVERSO ENUNCIATI MINIMI COMPRESIBILI; RACCONTA PROPRI VISSUTI CON DOMANDE STIMOLO DELL'INSEGNANTE COLLOCANDO CORRETTAMENTE NEL TEMPO LE ESPERIENZE IMMEDIATAMENTE VICINE. (3-4-5 anni) IL BAMBINO USA LA LINGUA ITALIANA, ARRICCHISCE E PRECISA IL PROPRIO LESSICO, COMPRENDE PAROLE E DISCORSI, FA IPOTESI SUI SIGNIFICATI. (5 anni) SA ESPRIMERE E COMUNICARE AGLI ALTRI EMOZIONI, SENTIMENTI, ARGOMENTAZIONI ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO VERBALE CHE UTILIZZA IN DIFFERENTI SITUAZIONI COMUNICATIVE. (5anni) SPERIMENTA RIME, FILASTOCHE, DRAMMATIZZAZIONI, INVENTA NUOVE PAROLE E CERCA SOMIGLIANZE E ANALOGIE TRA I SUONI E I SIGNIFICATI. (4-5 anni) SI AVVICINA ALLA LINGUA SCRITTA, ESPLORA E SPERIMENTA PRIME FORME DI COMUNICAZIONE, ATTRAVERSO LA SCRITTURA, INCONTRANDO ANCHE LE TECNOLOGIE DIGITALI E I NUOVI MEDIA. (5anni) ASCOLTA E COMPRENDE NARRAZIONI, RACCONTA E INVENTA STORIE, CHIEDE E OFFRE SPIEGAZIONI, USA IL LINGUAGGIO PER PROGETTARE ATTIVITA' E PER DEFINIRNE REGOLE. (4-5 anni) RIPRODUCE PAROLE E BREVISSIME FRASI, PRONUNCIATE DALL'INSEGNANTE. (3 anni) RAGIONA SULLA LINGUA, SCOPRE LA PRESENZA DI LINGUE DIVERSE, RICONOSCE E SPERIMENTA LA PLURALITA' DEI LINGUAGGI, SI MISURA CON LA CREATIVITA' E LA FANTASIA. (4-5 anni) ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (3 ANNI) HA FAMILIARITA' SIA CON LE STRATEGIE DEL CONTARE E DELL'OPERARE CON I NUMERI SIA CON QUELLE NECESSARIE PER SEGUIRE LE PRIME MISURAZIONI DI LUNGHEZZE, PESI E ALTRE QUANTITA'. (5 anni) IL BAMBINO RAGGRUPPA E ORDINA OGGETTI E MATERIALI SECONDO CRITERI DIVERSI, NE IDENTIFICA ALCUNE PROPRIETA', CONFRONTA E VALUTA QUANTITA', UTILIZZA SIMBOLI PER REGISTRARLE; ESEGUE MISURAZIONI USANDO STRUMENTI ALLA INDIVIDUA LE POSIZIONI DI OGGETTI E PERSONE NELLO SPAZIO, USANDO TERMINI COME AVANTI/DIETRO, SOPRA/SOTTO, DESTRA/SINISTRA, ECC.; SEGUE CORRETTAMENTE PERCORSI SULLA BASE DI INDICAZIONI VERBALI. (4-5 anni) SA COLLOCARE LE AZIONI QUOTIDIANE NEL TEMPO DELLA GIORNATA E DELLA SETTIMANA (5 anni) RIFERISCE CORRETTAMENTE EVENTI DEL PASSATO RECENTE; SA DIRE COSA POTRA' SUCCEDERE IN UN FUTURO IMMEDIATO E PROSSIMO (5 anni) OSSERVA CON ATTENZIONE IL SUO CORPO, GLI ORGANISMI VIVENTI E I LORO AMBIENTI, I FENOMENI NATURALI, ACCORGENDOSI DEI LORO CAMBIAMENTI. (4-5 anni) PONE DOMANDE, DISCUTE, CONFRONTA IPOTESI, MOSTRA CURIOSITA' VERSO LE ESPERIENZE SCIENTIFICHE. (4-5 anni) UTILIZZARE SEMPLICI SIMBOLI PER REGISTRARE DATI. (3 anni) UTILIZZA LE NUOVE TECNOLOGIE PER GIOCARE, SVOLGERE COMPITI, ACQUISIRE INFORMAZIONI, CON LA SUPERVISIONE DELL'INSEGNANTE. (5 anni) SI INTERESSA A MACCHINE E STRUMENTI TECNOLOGICI, SA SCOPRIRE LE FUNZIONI E I POSSIBILI USI. (4-5 anni) IL BAMBINO GIOCA IN MODO COSTRUTTIVO E CREATIVO CON GLI ALTRI, SA ARGOMENTARE, CONFRONTARSI, SOSTENERE LE PROPRIE RAGIONI CON ADULTI E BAMBINI. (4-5 anni) ATTIVARE PROCESSI DI PARTECIPAZIONE AL GIOCO. (3 anni) GIOCARE SERENAMENTE CON GLI ALTRI. (3 anni) RIFLETTE, SI CONFRONTA, DISCUTE, CON GLI ADULTI E CON GLI ALTRI BAMBINI E COMINCIA A RICONOSCERE LA RECIPROCITA' DI ATTENZIONE TRA CHI PARLA E CHI ASCOLTA (5 anni) SVILUPPA IL SENSO DELL'IDENTITA' PERSONALE, PERCEPISCE LE PROPRIE ESIGENZE E I PROPRI SENTIMENTI, SA ESPRIMERLI IN MODO SEMPRE PIU' ADEGUATO. (5 anni) IL BAMBINO VIVE PIENAMENTE LA PROPRIA CORPOREITA', NE PERCEPISCE IL POTENZIALE COMUNICATIVO ED ESPRESSIVO, MATURA CONDOTTE CHE GLI CONSENTONO UNA BUONA AUTONOMIA NELLA GESTIONE DELLA GIORNATA A SCUOLA. (4-5 an RICONOSCE I SEGNALI E I RITMI DEL PROPRIO CORPO, LE DIFFERENZE SESSUALI E DI SVILUPPO E ADOTTA PRATICHE CORRETTE DI CURA DI SE', DI IGIENE E DI SANA ALIMENTAZIONE. (4-5 anni) SI ESPRIME ATTRAVERSO ENUNCIATI MINIMI COMPRESIBILI; RACCONTA PROPRI VISSUTI CON DOMANDE STIMOLO DELL'INSEGNANTE. (3 anni) PONE DOMANDE SUI TEMI ESISTENZIALI E RELIGIOSI, SULLE DIVERSITA' CULTURALI, SU CIO' CHE E' BENE O MALE, SULLA GIUSTIZIA, E HA RAGGIUNTO UNA PRIMA CONSAPEVOLEZZA DEI PROPRI DIRITTI E DOVERI, DELLE REGOLE DEL VIVERE INSIEME SA DI AVERE UNA STORIA PERSONALE E FAMILIARE, CONOSCE LE TRADIZIONI DELLA FAMIGLIA, DELLA COMUNITA' E LE METTE A CONFRONTO CON ALTRE. (3-4-5 anni) RICONOSCE I PIU' IMPORTANTI SEGNI DELLA SUA CULTURA E DEL TERRITORIO, LE ISTITUZIONI, I SERVIZI PUBBLICI, IL FUNZIONAMENTO DELLE PICCOLE COMUNITA' E DELLA CITA'. (4-5 anni) METTERSI IN GIOCO ED ACCETTARE LE SFIDE (4-5 anni) PERCEPIRE LA SUCCESSIONE TEMPORALE: GIORNO/NOTTE. (3 anni) TROVARE SOLUZIONI NUOVE, INIZIANDO AD ADOTTARE STRATEGIE DI PROBLEM SOLVING (5 anni) ASSUMERE E PORTARE A TERMINE COMPITI E INIZIATIVE CONDIVISE (4-5 anni) PIANIFICARE E ORGANIZZARE IL PROPRIO LAVORO (5 anni) PADRONEGGIARE GLI STRUMENTI NECESSARI AD UN UTILIZZO DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI, ARTISTICI, VISIVI, MULTIMEDIALI. (4-5 anni) SPERIMENTARE IN FORMA LUDICA I PRIMI APPROCCI CON L'ARTE E I SUOI LINGUAGGI (3 anni) SA DI AVERE UNA STORIA PERSONALE E FAMILIARE, CONOSCE LE TRADIZIONI DELLA FAMIGLIA, DELLA COMUNITA' E LE METTE A CONFRONTO CON ALTRE. (3-4-5 anni) RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI AMBIENTI E DELLE STRUTTURE (3-4-5) HA CURA DELLA PROPRIA PERSONA (3-4-5) RISPETTA LE PERSONE E LE COSE (3 anni) RISPETTO DELLE REGOLE CONVENUTE (3 anni) SA RISPETTARE LE REGOLE DI CONVIVENZA (3 anni) PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLA VITA DI GRUPPO (3 anni) DA' IL SUO PERSONALE CONTRIBUTO NEL GRUPPO DI LAVORO (5 anni) PROPONE IDEE PER LA GESTIONE DI ATTIVITA' E GIOCHI (4- 5 anni) RISPETTA IL PROPRIO TURNO (3-4-5 anni) ASSUNZIONE DEI PROPRI DOVERI, SVOLTI CON ATTENZIONE, CURA E PUNTUALITA' (5 anni) HA CURA ED E' RESPONSABILE DEL PROPRIO MATERIALE E DI QUELLO DELLA SCUOLA (4-5 anni) RELAZIONI POSITIVE CON I COMPAGNI, GLI INSEGNANTI E ALTRO PERSONALE DELLA SCUOLA (4-5 anni) SA RICONOSCERE E CONTROLLARE LE PROPRIE EMOZIONI (4-5 anni) RICONOSCE SE STESSO COME APPARTENENTE AL GRUPPO - GIOCO (4-5 anni)									
	competenza multilinguistica	I DISCORSI E LE PAROLE										
	competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	LA CONOSCENZA DEL MONDO										
		IL SE E L'ALTRO										
	competenza digitale	TUTTI										
	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	TUTTI										
		IL SE E L'ALTRO										
		IL CORPO E IL MOVIMENTO										
	competenza in materia di cittadinanza	TUTTI										
		IL SE E L'ALTRO										
competenza imprenditoriale	TUTTI											
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	IMMAGINI SUONI E COLORI											
	IL SE E L'ALTRO											
COMPORAMENTO	convivenza civile	TUTTI										
	rispetto delle regole	TUTTI										
	partecipazione	TUTTI										
	responsabilità	TUTTI										
	relazionalità	TUTTI										

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
A - Avanzato	Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità.
B - Intermedio	Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C - Base	Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali.
D - In via di prima acquisizione	Il bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note.

ALUNNO 1 SEZ. M

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
competenza alfabetico funzionale
competenza multilinguistica
competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
competenza digitale
competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
competenza in materia di cittadinanza
competenza imprenditoriale
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
COMPORAMENTO

ALUNNO 2 SEZ. M

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
competenza alfabetico funzionale
competenza multilinguistica
competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
competenza digitale
competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
competenza in materia di cittadinanza
competenza imprenditoriale
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
COMPORAMENTO

ALUNNO 3 SEZ. M

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
competenza alfabetico funzionale
competenza multilinguistica
competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
competenza digitale
competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
competenza in materia di cittadinanza
competenza imprenditoriale
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
COMPORAMENTO

